

IL PIANO DELL' ORIENTAMENTO

Il seguente schema va inteso come uno strumento flessibile e non prescrittivo che può essere adattato a diversi contesti di apprendimento e destinatari, per supportare lo sviluppo delle competenze chiave. La definizione di “competenza” comprende i concetti di conoscenze, abilità e atteggiamenti, ma va inteso in una prospettiva *olistica*, che comprenda l'interdipendenza tra gli elementi del quadro come un ecosistema complesso. Infatti, la competenza chiave abbraccia elementi con profili e strutture diversi che possono essere intesi come atteggiamenti, disposizioni e orientamenti alle azioni. La competenza va intesa come la capacità degli individui di far fronte a qualunque situazione. Ogni competenza inclusa nel quadro, pertanto, ha uguale rilevanza ed è necessaria, correlata e interconnessa alle altre.

CLASSE QUARTA							
QUADRI DI RIFERIMENTO	COMPETENZE	ATTIVITÀ	LUOGHI	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
EntreComp	Rafforzare il metodo di studio RICONOSCERE LE OPPORTUNITÀ: - Usare la propria immaginazione e abilità per trovare opportunità e creare valore.	Didattica orientativa	Classe	Docenti	A cosa serve studiare le discipline professionalizzanti?	2	3
		Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa	1	
EntreComp	Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali - Usare la propria immaginazione e abilità per trovare opportunità e creare valore, esplorando il panorama sociale, culturale ed economico. - Identificare i bisogni e le sfide da risolvere. - Stabilire nuove connessioni.	Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola	Docenti Ex studenti	Racconto di storie di successo	1	7
		La settimana dell'economia		Docenti Imprenditori del territorio	Interviste con imprenditori Organizzazione di una manifestazione	2	
		Progetto imprenditorialità	Classe	Università degli studi	Individuare le doti dell'imprenditore Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione	4	
EntreComp	Conoscere se stessi e le proprie attitudini AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTOEFFICACIA: - Credere in sé stessi e continuare a crescere. - Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nell'Identificare e valutare i propri punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo. - Credere nella propria capacità di influenzare il corso degli eventi, nonostante incertezze, battute d'arresto e guasti temporanei.	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Aula magna Classe	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi “motivatori” Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.	2	10
		Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Aziende ristorative ed extralberghi er del territorio	Docenti Esperti esterni	Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, volontariato ecc.) PCTO Riflessione sulle proprie emozioni	8	
EntreComp	Conoscere il mondo del lavoro	La normativa in materia di lavoro	Classe	Docenti	Lezione partecipata	2	8

	CONOSCENZE ECONOMICO FINANZIARIE: - <i>Sviluppare un know how economico e finanziario.</i> - <i>Stimare il costo necessario per trasformare un'idea in un'attività che crea valore.</i> - <i>Pianificare, mettere in atto e valutare le decisioni finanziarie nel corso del tempo.</i> - <i>Gestire i finanziamenti per assicurarsi che l'attività produttrice di valore sia in grado di durare nel lungo periodo.</i>	La modulistica in materia di lavoro	Classe	Esperti esterni: consulenti, referenti patronati/Caf	Presentazione e compilazione di moduli professionali	2	
		La ricerca di lavoro	Classe	Docenti Agenzie di lavoro	Redazione del <i>Curriculum vitae</i> e <i>Lettera di presentazione</i> Simulazione colloqui di lavoro	2	
		Visita presso enti del lavoro	Centro per l'impiego	Docenti Centro per l'impiego	Visita guidata Intervista	2	
EntreComp	Conoscere il territorio - <i>Pianificazione e Gestione</i>	Visite presso Fiere specializzate Visite presso imprese	Fiere specialistiche Imprese	Docenti Imprenditori	Visita guidata Intervista	2	2